

109年度教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 辦理大專校院全校性應變計畫訪視會 會議紀錄(核定版)

訪視日期：109年3月30

會議地點：Z1205(簡報、晤談)、文園二樓會議室(綜合座談)

簡報人：王長龍主任秘書

紀錄：鄭美惠

壹、學校簡報(略)

貳、委員提醒或建議

【學校簡報時段】

- 一、開學那一週的緊張情勢已過去，近期較令人擔心的是交換生或境外生回校的應變，但貴校有這情況不多，既然學校把校門鎖的那麼好，可能也不要疏忽，不要讓最後的這幾把稻草，壓垮學校在防疫上的用心。
- 二、貴校的疫情防疫專線似乎非唯一，通報專線未來可能會變成是提供外單位與學校聯絡的主要路徑，故建議應唯一。
- 三、停課並非由學校防疫小組決定即可，有停課需求時，不論有任何理由，應報教育部核可，俾能使主管機關掌握。
- 四、貴校能以同步教學作為課程應變規劃，值得肯定。若以非同步方式進行，較難以掌控學生是否全程到課。
- 五、校外人士入校訪問、送貨、外包工程作業等防疫規劃未於簡報中提及，如，UberEats、foodpanda等送貨員是否可進入學校等，提醒學校留意。
- 六、教堂等宗教集會場所、祈禱室等大多屬密閉空間，在場所之使用上，應特別留意是否符合集會舉辦與否之風險評估。
- 七、進修部或碩士在職專班、推廣教育班之學生來源與一般生不同，在防疫管理上應更不可疏忽。
- 八、華語中心學生大多為外籍生，該類學生之接觸史(如國外友人來訪可能就佔住或同住在同一場所)較難掌控，建議此部分亦應有特別的管理方式。
- 九、值此防疫期間學校使用網路課程方式進行授課是不錯的選擇，但對於教師們在短時間內，為了熟悉軟體操作，已需耗費不少時間，貴校在TA安排上，其支援人力應該要足夠，教育訓練上則需更加確實。
- 十、遠距教學較令人詬病的是學生到課的情況，以及學習成效的問題。
- 十一、因Zoom免費版使用有時間上限制，建議教師可事先錄製非公開教學影片至Youtube，讓學生於課前了解課程內容。此外，亦須注意教師掌控權，避免學生誤觸開起麥克風，而造成老師授課干擾。

【晤談階段】

- 一、關於東西側體溫檢驗，若發現學生發燒，將如何處理？
答：體溫檢測站旁另有等待區，可請家長到校協助，或自行就醫。
建議：若西區檢測站發現症狀，應避免將學生帶到東區，以免失去篩檢意義。
- 二、疏散有症狀學生之防疫專車為何種車？
答：學校已和遊覽車廠商簽約，分北部、中部、高屏、花東等地區，均為43人座，實際上只會坐20人。

建議：需向衛生局聯絡同意。

三、貴校學生交通車，是否有於學生上車前進行體溫測量？

答：是，司機每日都有體溫紀錄及定期實施車內消毒，車掌也會對學生實施體溫測量，有發燒之學生不允上車。

四、貴校是否針對住宿舍學生實施體溫檢測？

答：宿舍外另有紅外線檢測站，也請學生於每日進行體溫回報，發現異常者會立刻追蹤。

五、關於實施體溫檢測起，目前有多少發燒學生？

答：83位，且都會進行後續追蹤，目前為止無特別問題。

六、圖書館是否有另設量測站？

答：無，學校於每一校門均實施體溫檢測，故於校內大樓外不另行實施檢測，但有進行手部消毒。

七、關於遠距教學TA與老師人力分配為何？

答：TA僅協助老師操作線上課程軟體，校內約三到四成老師有遠距教學經驗，故大部分老師無須TA協助，若有需要的老師，將會分配TA。

建議：老師可於非同步教學時搭配評量測驗，或限時答題方式，進而了解學生學習狀況，及進行點名，另建議學校增加TA人數來減少老師授課負擔。

【實地參訪】-無

【綜合座談】

一、圖書館五樓出入學生較多，建議多增加二氧化碳檢測器。

二、目前貴校隔離宿舍些微不足，建議可增設隔離宿舍數量，或是疏散健康之學生，將有症狀之學生留在宿舍，並確認是否有多餘可用宿舍空間。

三、可於多人進出場所使用感應式酒精，減少人力資源。

四、針對推廣教育、在職專班、華語中心、樂齡大學、進修部，應多了解旅遊史、接觸史。

五、應避免外送人員進入學校。

六、春假期間，提醒學生避免與居家檢疫者接觸，並保護自己。

七、貴校可多分配資源給教發中心進行更多遠距課程教學，或讓老師多使用遠距教學進行教材補充，使老師逐漸熟悉、接觸軟體，達到師生互動。

八、貴校雲端學園可保留為教師基本使用平台，如非同步教學教材、線上測驗等，若有停課情況，教師可增加同步教學軟體，善用師生互動時間，如點名學生回答問題，並錄製線上教學影片。

九、春假結束後，應嚴格控管學生進入校園，並多了解春假期間學生活動之情況，同時加強校園消毒。